

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA FACULTAD DE INGENIERÍA Núcleo Experimental Armando Mendoza - Cagua	Curso: ÉTICA Y DESARROLLO			Código: 8403			
	INGENIERÍA DE PROCESOS INDUSTRIALES	Módulos: 1 / 2 / 3 / 4 / 5	Nivel: Medio Semestre: 5	HTE 2	HTA	HL	UC 2

1. Propósito

La asignatura Ética y Desarrollo está orientada a promover la reflexión entorno a los graves problemas de la sociedad actual, especialmente la latinoamericana, incluyendo una perspectiva que va más allá de la visión excesivamente tecnicista que priva en el perfil profesional de cualquier área del conocimiento. Incorpora un conjunto de saberes vinculados a la posibilidad de re-pensar la práctica profesional como medio de cambio social dentro del contexto en el cual se aplique su saber.

Destaca la discusión de temas que se vinculan directamente con la responsabilidad social de las personas que ejercen las diversas profesiones, a fin de sensibilizar en la identificación y análisis de problemas éticos vinculados a la especialidad y a la elaboración de propuestas de acción que tiendan a presentar soluciones factibles a aquellos aspectos que afectan el logro de un buen desarrollo social (problemas ambientales, económicos, tecnológicos, entre otros) desde la perspectiva del enfoque de ética, capital social y desarrollo.

2. Indicadores de Competencia

- 2.1 Identifica las necesidades del entorno (consumidor y competencia).
- 2.2 Identifica y describe el concepto de desarrollo sostenible y los factores que lo condicionan.
- 2.3 Identifica los factores, tecnológicos o de gestión, que influyen sobre las situaciones o condiciones de riesgo relacionados con higiene y seguridad industrial o causan deterioro o impacto al ambiente.
- 2.4 Relaciona los objetivos de la empresa con los intereses de la comunidad; gerencia el talento humano.
- 2.5 Comprende las implicaciones del aumento de la calidad industrial en la mejora de la calidad de vida del cliente – usuario.
- 2.6 Reconoce la importancia de las variables ambiente, seguridad y riesgo en las actividades productivas como medio para mejorar los estándares de calidad de vida.
- 2.7 Reconoce el entorno global y sus amenazas.
- 2.8 Aplica instrumentos para evaluar la incorporación de las variables ambiente y seguridad en el diseño de procesos y productos.
- 2.9 Maneja herramientas de negociación y resolución de conflictos.
- 2.10 Tolerante; receptivo; empático, aprende de sus acciones, mejora su nivel de conocimientos, flexible, tiene conciencia ambiental.
- 2.11 Tiene responsabilidad social; se apoya en experiencias exitosas.

3. Contenidos

- 3.1 **Introducción al Concepto de Responsabilidad Social:**
Relaciones entre la problemática social circundante y la ética como reflexión acerca de la moral actuada, el ejercicio profesional y la noción de responsabilidad social.
- 3.2 **Profesión y Responsabilidad Social. Aspectos Críticos:**
Análisis y reflexión acerca de la realidad ética de la profesión a partir de situaciones que impliquen dilemas morales del ejercicio profesional. Formas de razonamiento moral que se pueden generar a partir del intento de resolución de dilemas morales.

Aprobación C.F.	Director	Autor(es)	Profesor (es)	Vigente: desde - hasta	Ultima Revisión	Página
09/11/2005	J. Retamozo	C. Zerpa			Septiembre 2010	1 de 4

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA FACULTAD DE INGENIERÍA Núcleo Experimental Armando Mendoza - Cagua	Curso: ÉTICA Y DESARROLLO			Código: 8403			
	Módulos: 1 / 2 / 3 / 4 / 5	Nivel: Medio Semestre: 5	HTE 2	HTA	HL	UC 2	

3.3 Oportunidades para la Profesión:

Problemas sociales que caracterizan a los países en desarrollo. Distinción entre el modelo de desarrollo económico tradicional y el modelo de desarrollo propuesto por el enfoque de ética, capital social y desarrollo. Análisis del papel que, como agente de cambio social, tiene el/la profesional desde el marco de referencia que le proporciona su propia disciplina.

3.4 El Ejercicio Profesional y la Promoción del Desarrollo Social:

Análisis de la importancia de generar estrategias para la solidaridad social desde el marco profesional a través de la experiencia del voluntariado. Promoción de la construcción de capital social a partir de la atención de problemas sociales en el área de influencia de la Universidad Central de Venezuela o más allá de ella.

4. Ubicación de contenidos por módulo

Módulos	Contenido			
	3.1	3.2	3.3	3.4
Empresas y Negocios.	*	*	*	*
Aseguramiento de la Calidad.	*	*	*	*
Productividad y Logística en Procesos Industriales.	*	*	*	*
Administración, Control y Evaluación de Procesos de Mantenimiento.	*	*	*	*
Ambiente, Seguridad e Higiene.	*	*	*	*

5. Recursos, medios y actividades de aprendizaje

Las actividades de clase tendrán corte seminarial con discusiones grupales de la bibliografía asignada; así mismo se realizarán juegos de simulación para ilustrar conceptos vinculados a las temáticas en discusión; también se incluye el uso de materiales impresos (guías, folletos, instrumentos de recolección de datos) y multimedia (videos, materiales digitalizados) y el uso de Internet como medio de búsqueda de información sobre los temas y para el análisis de situaciones problemáticas y experiencias exitosas en el ámbito de la responsabilidad social. Se asignarán tareas semanales y dos trabajos de investigación para el análisis de conceptos de responsabilidad social. Un proyecto final de intervención sobre un problema real de la comunidad, servirá para la aplicación de los contenidos aprendidos en clase.

6. Requisitos

8402 – Filosofía de la Ciencia

7. Evaluación

7.1 Evaluación formativa:

Retroalimentación-coevaluación constante acerca de la adquisición de los aprendizajes y sobre la participación cooperativa para realizar el prototipo de un modelo de intervención social desde la profesión.

Aprobación C.F.	Director	Autor(es)	Profesor (es)	Vigente: desde - hasta	Ultima Revisión	Página
09/11/2005	J. Retamozo	C. Zerpa			Septiembre 2010	2 de 4

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA FACULTAD DE INGENIERÍA Núcleo Experimental Armando Mendoza - Cagua	Curso: ÉTICA Y DESARROLLO			Código: 8403			
	Módulos: 1 / 2 / 3 / 4 / 5	Nivel: Medio Semestre: 5	HTE 2	HTA	HL	UC 2	

7.2 Evaluación sumativa:

Trabajo de diagnóstico del ethos universitario: 25 %

Trabajo de entrevistas personales a estudiantes sobre responsabilidad social: 30 %

Trabajo final del curso: 45 % (propuesta de intervención en responsabilidad social).

8. Referencias

La asignatura contempla un conjunto de lecturas obligatorias por sesión, las cuales pueden actualizarse conforme existan nuevos desarrollos en las temáticas discutidas. Algunos de los materiales bibliográficos referenciales son los siguientes:

- 8.1 Barrio, A. (s/f). Los dilemas morales en la clase de ética
<http://thales.cica.es/rd/Recursos/rd98/Filosofia/03/filosofia-03.html#tres>
- 8.2 Bernis, C. (s/f). La responsabilidad social de las Universidades. Disponible en: <http://www.uam.es/otros/uamsolidaria/responsabilidadsocial.rtf>
- 8.3 Etzioni, A. (2002). Cuando se trata de Ética, las escuelas de negocios reprobaban. Disponible en: http://www.iadb.org/etica/Documentos/etz_etica.doc
- 8.4 Kliksberg, B. (s/f). La criminalidad juvenil en América Latina. ¿Cómo enfrentarla? Disponible en http://cursos.educoas.org/cursos/Curso114/modulo1nuevo/criminalidad_juvenil.pdf
- 8.5 Kliksberg, B. (s/f). Six unconventional theories about participation. Disponible en Línea: <http://www.iadb.org/etica/sp4321/DocHit.cfm?DocIndex=644>
- 8.6 Roses, M. (2003). Desigualdades ocultas. La situación de la mujer. Disponible en línea http://cursos.educoas.org/cursos/Curso114/modulo1nuevo/desigualdades_ocultas.pdf
- 8.7 Sen, A. ¿Qué impacto puede tener la ética?. En B. Kliksberg (edt.) *Ética y Desarrollo. La relación marginada*. Buenos Aires: El Ateneo. Disponible en línea <http://www.iadb.org/etica/sp4321/DocHit.cfm?DocIndex=69>
- 8.8 Vallaey, F (2004). Estrategias Pedagógicas (extracto sobre la discusión de las teorías del desarrollo moral para un curso de ética, capital social y desarrollo; Washington, Instituto de Estudios Avanzados para las Américas, Organización de Estados Americanos)
- 8.9 Vallota, A. (2002). Reflexiones en torno a la tecno-ciencia. *Revista de la Facultad de Ingeniería UCV*, 17 (2), p 5-12

Aprobación C.F.	Director	Autor(es)	Profesor (es)	Vigente: desde - hasta	Última Revisión	Página
09/11/2005	J. Retamozo	C. Zerpa			Septiembre 2010	3 de 4

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA FACULTAD DE INGENIERÍA Núcleo Experimental <i>Armando Mendoza</i> - Cagua	Curso: ÉTICA Y DESARROLLO			Código: 8403			
	Módulos: 1 / 2 / 3 / 4 / 5	Nivel: Medio Semestre: 5	HTE 2	HTA	HL	UC 2	

Otros materiales de interés:

- 8.1 La Universidad como espacio de aprendizaje ético. Disponible en:
<http://www.campus-oei.org/valores/monografias/monografia03/reflexion02.htm>
- 8.2 Reanalizando relaciones entre ética y economía. Disponible en línea:
<http://www.iadb.org/etica/sp4321/DocHit.cfm?DocIndex=272>
- 8.3 Los desafíos éticos de América Latina y de nuestro tiempo. Disponible en línea <http://www.iadb.org/etica/sp4321/DocHit.cfm?DocIndex=91>

Aprobación C.F.	Director	Autor(es)	Profesor (es)	Vigente: desde - hasta	Ultima Revisión	Página
09/11/2005	J. Retamozo	C. Zerpa			Septiembre 2010	4 de 4